

Forskningsassistent sökes för intervention i Malmö med förebilder i Naturvetenskap, Teknik och Matematik i grundskolan

Thomas Åstebro, Professor HEC Paris, och forskare vid IFN och Lunds Universitet
Adam Altmejd, ek. dr., Institutet för Social Forskning (SOFI), Stockholms Universitet
Ali Mohammadi, Associate Professor, CBS
Mona Mensmann, Docent, Universitetet i Köln
Karl Wennberg, professor, Handelshögskolan i Stockholm

Bakgrund

Sverige beskrivs ofta som ett av världens mest jämställda länder. Men det finns fortsatt stora skillnader mellan könen vad gäller val av utbildningsinriktning och yrke. Andelen kvinnor med Na/T-utbildning har inte blivit mer jämlikt de senaste 20 åren. Redan på gymnasienivå är flickor underrepresenterade inom Na/T ([40 procent](#) år 2018), även fast deras matematikbetyg är högre än för pojkar. På högskolenivå var en tredjedel av civilingenjörstudenterna år 2021 kvinnor, trots att kvinnor utgör över 60 procent av svenska högskolestudenterna. Till exempel sjunker representationen av kvinnor på matematikutbildningar dramatiskt: andelen har sjunkit från 37 till 24 procent från 2007 till 2020.

Vikten av Förebilder

2015/16 lät man kvinnliga förebilder med Na/T-yrken besöka gymnasieklasser i Paris. Förebilderna gav en timmes presentation med avsikt att ge en positiv förebild av Na/T-karriärer för flickor. Man slumpade ut vilka skolor som fick eller inte fick ett besök, och jämförde sedan elevernas ansökningar till Na/T program mellan dessa två grupper, ett så kallat fältexperiment. Effekten av besöket i årskurs 3 ökade flickors ansökningar till Na/T utbildningar på högskolan från 29 till 31.5 procent (en ökning med 8 procent). Ökningen drevs specifikt av flickor med starka matematik-kunskaper som utan förebilden inte hade sökt sig till dessa program p.g.a. negativa stereotypa könsuppfattningar. Rapporten finns [här](#).

Vi genomför ett fältexperiment

Vi undersöker om det går att påverka könsojämlikheter och negativa karriärtrender i Sverige genom att skicka ut förebilder till skolorna. Under det akademiska året 2023/2024 genomför vi ett fältexperimentet i Malmö stad, några av dess kranskommuner och i Lund till årskurs nio i grundskolan.

Arbetsbehov och arbetsuppgifter

Vi söker nu flera forskningsassistenter. Det finns två arbetsuppgifter. Du koordinerar med skolor så att förebilderna kommer ut till skolorna på rätt plats och rätt tid, och ser till att allting fungerar praktiskt. Du är den som följer med förebilderna ut till skolorna. För det senare behöver du kunna vara på plats i Malmö/Svedala/Lund, etc när det händer. Du jobbar i ett lag tillsammans med flera andra assistenter med samma arbetsuppgifter. Ni möts kort varje vecka online för avstämning med er projektledare, Ali.

Kravprofil:

- Social förmåga. Du skall kunna prata med studievägledare, rektorer och förebilder obehindrat. Det är ett kul jobb med mycket samtal och du möter trevliga personer.
- Du skall vara noggrann och nyfiken
- Kunskap/intresse inom experimentell ekonomi, ekonometri, psykologi och jämställdhetsfrågor ett plus

Vad får du ut av att arbeta med oss?

Forskningsassistent sökes för intervention i Malmö med förebilder i Naturvetenskap, Teknik och Matematik i grundskolan

- Jobba nära seniora forskare och lära dig verktyg av relevans för forskning och arbetssätt på Världsbanken m.m. Forskargruppen har publicerat i bl.a. *Science*, *Management Science*, *Quarterly Journal of Economics* m.m. Flera av våra tidigare assistenter och doktorander har gått till seniora tjänster på NBER, svensk statsförvaltning och politik, samt till ledande business schools runt om i världen. En av förra årets assistenter gick direkt till IFN, Institutet för Näringslivsforskning.
- Hjälpa oss förbättra jämställdhet i utbildningsval och karriärvägar i Sverige
- Standard timersättning enligt Handelshögskolans forskningsassistenttjänster.

Skicka ansökan och frågor till: astebro@hec.fr och amo.si@cbs.dk